Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

TAMIL

GRADE 9

Educator's Guidelines

Theme:
ANIMALS

Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute

2025

Table of Content

» Guide to Educators ii

» Resources iii

» Activity 1: Listen and repeat the words. 1

» Activity 2: Identify the names and copy.... 2

» Activity 3: Spell and practise. 3

» Activity 4: Choose the appropriate alphabets and copy the words. 4

» Activity 5: Identify the names. 6

» Activity 6: Fill in the blanks. 7

» Activity 7: Rearrange the words. 9

» Activity 8: Rewrite the sentences. 11

» Activity 9: Sentence writing....................... 13

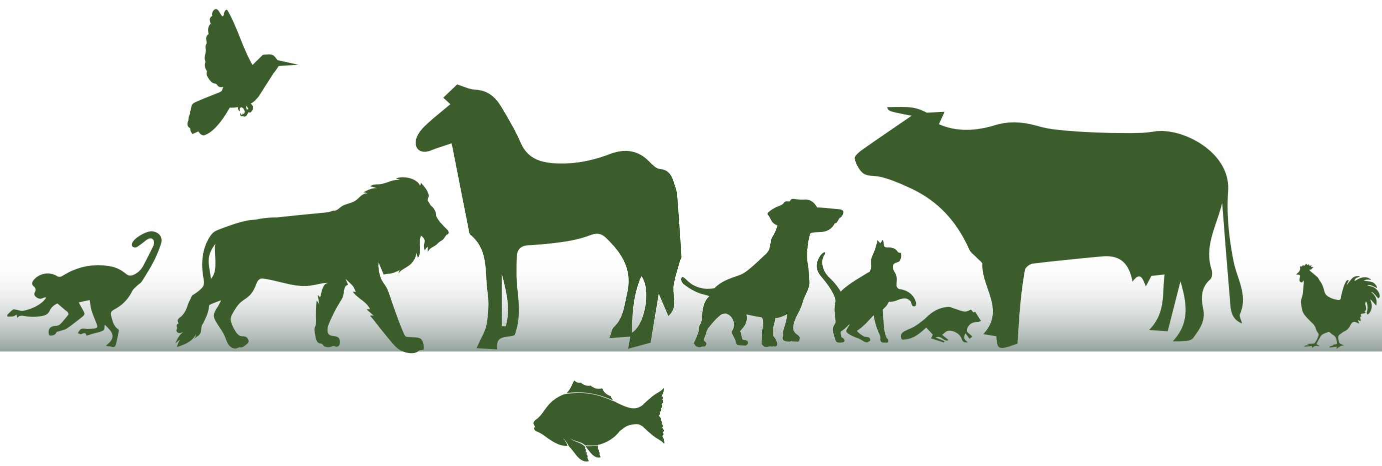
» Activity 10: Practise sentence writing. 15

Guide to Educators

Theme: Animals

(Dog, Cat, Cow, Rat, Lion, Hen, Bird, Fish, Horse, Monkey)

(நாய், பூனை, பசு, எலி, சிங்கம், கோழி, பறவை, மீன், குதிரை, குரங்கு)



1 Learning outcomes

- Follow simple instructions related to animal activities (e.g., "Point to the dog.").
- Listen to short stories or descriptions about animals and answer basic questions.

2 Activities

- Rearrange words in sentences
- Expansion drills
- Comprehension passages (listening with understanding and responding to questions in writing/ reading and writing of answers)
- Dialogues
- Identify the words associated with animals

3 Other proposed activities

- Animal riddles
- Create dioramas of different animals (sea, land, forest)
- Role play based on any moral stories

4 Resources

- Moral based stories on animals
- Audible short stories

5 Assessment

- **Oral and written Assessments**

(Ask students to identify animals or describe them orally and in written forms)

Resources

- The educator can make flash cards out of the given pictures or use this chart as a teaching aid.

மூன்று மீன்கள்

ஒரு குளத்தில் மூன்று மீன்கள் இருந்தன. அவற்றின் பெயர் மீனா, கருப்பன், வெள்ளையன்.

அவை மூன்றும் ஒரு கவலையும் இல்லாமல் பல நாட்கள் ஒன்றாக வாழ்ந்து வந்தன. ஒரு நாள், செம்படவர்கள் இந்தக் குளத்தில் உள்ள மீன் பிடிக்க வேண்டும் என்று பேசிக் கொண்டார்கள். இதைக் கேட்டவுடன் மீனா என்ற மீன், மற்ற மீன்களைப் பார்த்து, ‘இப்பொழுதே நாம் மற்றோர் இடத்திற்குப் போய்விட வேண்டும்’ என்று சொன்னது.

அதற்குக் கருப்பன் என்ற மீன் ‘என்ன அவசரம்? அப்போது தந்திரம் செய்து தப்பித்துக் கொள்ளலாம்’ என்று கூறியது.

மீனா என்ற மீன், இந்தக் கருத்தை ஒப்புக் கொள்ளாமல் அப்பொழுதே அந்தக் குளத்தைவிட்டு மற்றொரு குளத்திற்குப் போய்விட்டது. கருப்பன், வெள்ளையன் முதலிய மீன்கள் எல்லாம் அந்தக் குளத்திலேயே இருந்தன.

மறுநாள் செம்படவர்கள் மீன் பிடிக்க வந்தார்கள். எல்லா மீன்களையும் வலை வீசிப் பிடித்தார்கள். அப்போது வலையில் அகப்பட்டுக் கொண்ட கருப்பன் செத்த மீன் போல் கிடந்தது. அதைக் கண்டு ஒரு செம்படவன் கரையில் தூக்கி எறிந்தான். அது யாரும் காணாமல் தண்ணீருக்குள் புகுந்து மறைந்து கொண்டது. வெள்ளையனும், மற்ற மீன்களும் வழி தெரியாமல் அகப்பட்டுக் கொண்டு செம்படவர்கள் கையிலே சிக்கின.

ஆபத்தைப் பார்த்து முடிவு செய்பவன் உறுதியாகப் பிழைத்துக் கொள்வான். அவ்வப்போது சிந்தித்து வேலை செய்யும் அறிவு உடையவனும் பிழைத்துக் கொள்வான். எதையும் எப்போதும் சிந்திக்காதவன் பிழைக்கவே மாட்டான்.

Important links

https://www.youtube.com/watch?v=qNk-E0I3swE
https://www.youtube.com/watch?v=75UWhRcQb1g

Focus:

- Listening and Speaking
- Reading and Writing

TIPS TO EDUCATORS

Encourage and guide students using appropriate teaching resources.

Specific Learning Outcomes

- Listen with understanding and respond to simple instructions/questions.
- Recognize the names of animals from sentences and simple texts.
- Speak with proper pronunciation and intonation.
- Read sentences and simple texts correctly.
- Write simple sentences.

Activity 1: Listen and repeat the words.

Listening and speaking activities:

- The educator reads aloud the words related to animals.
- The students listen attentively and repeat the words.

நாய்

கோழி

பூனை

பறவை

பசு

மீன்

எலி

குதிரை

சிங்கம்

குரங்கு

Activity 2: Identify the names and copy.

Reading and writing activities:
- Students read and copy the given words from the chart.

நாய்

....

கோழி

....

பூனை

....

பறவை

....

பசு

....

மீன்

....

எலி

....

குதிரை

....

சிங்கம்

....

குரங்கு

....

Activity 3: Spell and practise.

Reading and spelling activities:
- Students identify the alphabets.
- Students read and practise the alphabets.

நாய்
நா + ய்

கோழி
கோ + ழி

பூனை
பூ + னை

பறவை
ப + ற + வை

பசு
ப + சு

மீன்
மீ + ன்

எலி
எ + லி

குதிரை
கு + தி + ரை

சிங்கம்
சி + ங் + க + ம்

குரங்கு
கு + ர + ங் + கு

Activity 4: Choose the appropriate alphabets and copy the words.

Writing and reading activities:
- Students complete the words with the appropriate alphabets and write it again.

நா........ (ப் , ய்) ....

பூ..........
(ணை, னை) ....

.... சு (ப, ம) ....

எ........ (வி , லி) ....

......ங்கம் (கி , சி) ....

கோ....... (மி, ழி) ....

பற..........

(வை , லை) ....

.........ன் (மி, மீ) ....

கு........ரை (தி, டி) ....

குரங்.......(கு , கூ) ....

Activity 5: Identify the names.

Listening and writing activities:
- The educator reads aloud the text.
- Students identify and underline the mentioned animals.
- Students copy the names of the mentioned animals.

எழிலன் ஒன்பதாம் தரத்தில் படிக்கிறான். அவனுடைய அறையில் ஒரு சிங்கத்தின் படம் இருக்கிறது.

அவனுக்கு ஒரு நாய் இருக்கிறது. அதன் பெயர் பிங்கொ. பிங்கொ கருப்பு நிறம். அவனுக்கு ஒரு பூனையும் இருக்கிறது. அது வெள்ளை நிறம். பூனை எலிக்குப் பின்னால் ஓடுகிறது.

அவனுடைய தோட்டத்தில் ஒரு பெரிய மரம் இருக்கிறது. மரத்தில் ஒரு கூண்டு இருக்கிறது. அந்தக் கூண்டில் ஒரு சிவப்பு நிற பறவை இருக்கிறது. அந்த மரத்தில் ஒரு குரங்கும் வாழ்கிறது. மரத்தின் கீழ் ஒரு பசு இருக்கிறது. அது புல் மேய்க்கிறது. நாள்தோறும் எழிலன் அதன் பாலைக் குடிக்கிறான். எழிலன் உடல்நலம் நன்றாக இருக்கிறது.

எழிலனுக்கு மீன் பிடிக்கும். மீன் குளத்தில் இருக்கிறது. குளத்துக்குப் பக்கத்தில் ஒரு கோழி இருக்கிறது. எழிலனுடைய அப்பாவுக்கு ஒரு குதிரை இருக்கிறது.

....

....

....

....

....

Activity 6: Fill in the blanks.

Writing activity:
- The educator helps the students to fill in the blanks with the appropriate words.

எழிலன் ஒன்பதாம் தரத்தில் படிக்கிறான்.

அவனுடைய அறையில் ஒரு ....த்தின் படம் இருக்கிறது.

அவனுக்கு ஒரு .... இருக்கிறது. அதன் பெயர் பிங்கொ. பிங்கொ

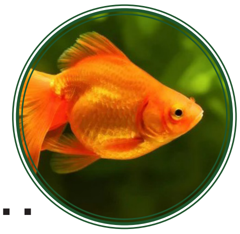
கருப்பு நிறம். அவனுக்கு ஒரு .... யும் இருக்கிறது. அது வெள்ளை நிறம். பூனை

.... க்குப் பின்னால் ஓடுகிறது. அவனுடைய தோட்டத்தில் ஒரு பெரிய மரம் இருக்கிறது. மரத்தில் ஒரு கூண்டு இருக்கிறது.

அந்தக் கூண்டில் ஒரு சிவப்பு நிற .... இருக்கிறது.

அந்த மரத்தில் ஒரு .... ம் வாழ்கிறது.

மரத்தின் கீழ் ஒரு .... இருக்கிறது.
அது புல் மேய்க்கிறது. நாள்தோறும் எழிலன் அதன் பாலைக் குடிக்கிறான். எழிலன் உடல்நலம் நன்றாக இருக்கிறது.

எழிலனுக்கு மீன் பிடிக்கும். ....  குளத்தில் இருக்கிறது. குளத்துக்குப் பக்கத்தில் ஒரு .... இருக்கிறது. எழிலனுடைய அப்பாவுக்கு ஒரு .... இருக்கிறது.

Activity 7: Rearrange the words.

Writing activity:
- The educator helps the students to rearrange the words to form a sentence.

(எ-டு) நாய் - கருப்பு - இது - ஒரு - நிற

இது ஒரு கருப்பு நிற நாய்.

(க) பூனை - அது - ஒரு - கருப்பு நிற

....

(உ) மேய்க்கிறது - பசு - புல்

....

(ங) மீன் - இருக்கிறது - குளத்தில் - ஒரு

....

(ச) முட்டை - கோழி - இடுகிறது

....

(ரு) பறவை - ஒரு - இருக்கிறது - மரத்தின்மேல்

....

(௬) வாழ்கிறது - சிங்கம் - காட்டில்

....

(௭) எலி - ஓடுகிறது - ஓர்

....

(௮) குரங்கு - இருக்கிறது - ஒரு - மரத்தில்

....

(௯) குதிரை - பிடிக்கும் - எழிலனுக்குக்

....

(௧0) நாய் - வெள்ளை - என் - நிறம்

....

Activity 8: Rewrite the sentences.

Writing activity:
- The educator guides the students to rewrite the sentences by adding the words given in brackets.

இது ஒரு பூனை. (வெள்ளை நிற)

(எ-டு) இது ஒரு வெள்ளை நிற பூனை.

(க) இது ஒரு கோழி. (சிறிய)

....

(உ) குதிரை ஓடுகிறது. (அழகான)

....

(ங) ஒரு மீன் நீந்துகிறது. (சிவப்பு நிற)

....

(ச) சிங்கம் காட்டில் இருக்கிறது. (பெரிய)

(ரு) பசு புல் மேய்க்கிறது. (வெள்ளை நிற)

....

(கூ) எலிக்கு ஒரு வால் இருக்கிறது. (நீண்ட)

....

(எ) பறவை பறக்கிறது. (நீல நிற)

....

(அ) நாய் குரைக்கிறது. (கருப்பு நிற)

....

(கூ) குரங்கு மரத்தில் இருக்கிறது. (மா)

....

(க0) கோழி முட்டைகள் இடுகிறது. (பல)

....

Activity 9: Sentence writing.

Speaking and writing activities:
- The students say simple sentences based on the pictures with the help of the educator.
- Write down the simple sentences.

8

Activity 10: Practise sentence writing.

Speaking and writing activities:
- The students say simple sentences on their favourite animals with the help of the educator.
- Write down the simple sentences.

உனக்குப் பிடித்த ஒரு விலங்கு

(க) உனக்கு எந்த விலங்கு பிடிக்கிறது?

(உ) அந்த விலங்கின் பெயர் என்ன?

(ங) அதன் நிறம் என்ன?

(ச) அது எங்கே தூங்குகிறது?

(ரு) அது என்ன தின்கிறது?

(கூ) நீ அதற்கு எப்படி அன்பு காட்டுகிறாய்?

Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)

Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute

2025